

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO: Medio	CICLO: Peluquería y cosmética capilar 2º	MÓDULO 5: PELUQUERÍA Y ESTILISMO MASCULINO

INDICE

1. **Introducción.**
2. **Objetivos generales del Ciclo.**
3. **Objetivos del Módulo.**
4. **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**
5. **Contenidos.**
6. **Metodología didáctica.**
 - a. **Criterios de calificación**
 - b. **Actividades de recuperación.**
7. **Materiales, recursos didácticos.**
8. **Actividades complementarias y extraescolares.**
9. **Propuestas de innovación, y uso de las TIC.**
10. **Distribución de unidades didácticas.**
11. **Distribución y desarrollo de las unidades didácticas.**

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 12 octubre 2025	Fecha: 18 octubre de 2025	Fecha: 22 Octubre de 2025

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

1. INTRODUCCIÓN

El Centro SOPEÑA, está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA, se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Guadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2. Objetivos generales del Ciclo.

- a) Clasificar los materiales de peluquería, identificando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- b) Interpretar las normas establecidas, analizando las fases de los procesos de peluquería, desde la acogida hasta la despedida, para atender al usuario.
- c) Identificar las características y necesidades del pelo y cuero cabelludo, utilizando medios y técnicas de observación para comprobar su estado.
- d) Seleccionar medios, productos y equipos, analizando sus características, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo.
- e) Higienizar las instalaciones y equipos, justificando los métodos de limpieza y desinfección, para preparar y poner a punto el puesto de trabajo e instalaciones.
- f) Aplicar operaciones técnicas de alisado y rizado, reconociendo y seleccionando los útiles y cosméticos, para realizar cambios de forma permanente en el cabello.
- g) Aplicar técnicas de cambio de color, siguiendo el procedimiento establecido para teñir y decolorar el tallo capilar.
- h) Emplear herramientas y útiles de corte, relacionando las técnicas con los estilos, para cambiar la longitud del cabello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- i) Manejar equipos, útiles y accesorios, relacionando las técnicas con los estilos y actos sociales, para efectuar peinados y recogidos.
- j) Seleccionar prótesis pilosas, justificando técnicas de colocación, para efectuar peinados y recogidos.
- k) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, justificando los protocolos de ejecución, para embellecer y cuidar manos, pies y uñas.
- l) Integrar los procedimientos del servicio de peluquería masculina, analizando y relacionando los tipos, fases y métodos, para realizar técnicas de barbería y peluquería masculina.
- m) Aplicar estrategias de asesoramiento, analizando los factores que mejoran el resultado final, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.
- n) Elegir los cosméticos adecuados, de acuerdo con las necesidades de la piel, para informar sobre los cuidados, cosméticos y hábitos saludables.
- ñ) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado para promocionar y vender productos y servicios de imagen personal.
- o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
- p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al "diseño para todos".

u) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

3. Objetivos del módulo

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar cómo una familia abierta a todos **(Acogida)**, que se presten ayuda mutua **(Solidaridad)**, que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos **(Promoción)**, que se traten todos por igual **(Fraternidad)** y que se respete la diversidad entre ellos **(Respeto)**. Salir a donde nos necesiten **(Salir al encuentro)**

- Selección y preparación de útiles necesarios para el corte de cabello, el arreglo y rasurado de barba y bigote.
- Selección y preparación de útiles necesarios para el corte de cabello, el arreglo y rasurado de barba y bigote, así como el análisis para su mantenimiento y limpieza.
- Realización e identificación de todas las técnicas y estilos de corte masculino.
- Preparación de los productos cosméticos necesarios para estos procesos.
- Observación y comprobación en el proceso realizado y en los resultados obtenidos.

4. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Prepara la zona de trabajo, organizando medios útiles y herramientas en condiciones de seguridad e higiene.

Criterios de evaluación:

- a) Se han acondicionado los espacios donde se desarrolla el proceso.
- b) Se han reconocido los factores de ambientación del espacio de trabajo (ventilación, luz y color, entre otros) como factor de calidad del servicio.
- c) Se han mantenido las instalaciones en condiciones de seguridad e higiene.
- d) Se han aplicado las medidas de protección y seguridad del profesional.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- e) Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.
- f) Se han reconocido los útiles para el corte y rasurado.
- g) Se han seleccionado los cosméticos en función de la técnica de peluquería y barbería.
- h) Se ha reconocido la importancia de la utilización de material desechable.
- i) Se ha aplicado la normativa actual para el control de residuos y útiles cortantes.

2. Diseña estilos de barba y el bigote, utilizando técnicas de visagismo y de tratamiento de la imagen.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido las pautas de análisis del rostro a través del visagismo.
- b) Se han caracterizado distintos estilos de barba y bigote.
- c) Se han determinado las correcciones de las desproporciones estéticas en el rostro a través de la barba y bigote.
- d) Se han configurado bocetos con distintos estilismos de barba y bigote o programas de tratamiento de la imagen a través de medios informáticos.
- e) Se han propuesto cambios de imagen del rostro masculino mediante transformación de barba y bigote.

3. Realiza arreglos de barba y bigote, utilizando medios técnicos y útiles adecuados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han establecido medidas de acomodación y protección personal.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- b) Se han seleccionado técnicas para descargar la barba y el bigote.
- c) Se ha caracterizado el orden de ejecución en la descarga y configuración de barba y bigote.
- d) Se han utilizado tijera, navaja o maquinas para delimitar el contorno de barba y/o bigote.
- e) Se han seleccionado técnicas de finalización del proceso de arreglo de barba y bigote.
- f) Se ha realizado control visual del resultado y de la simetría.

4. Realiza técnicas previas al rasurado, relacionando las características de la piel con los tratamientos estéticos adecuados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado las características del pelo de la barba y del bigote.
- b) Se han identificado alteraciones estéticas en la zona.
- c) Se han establecido las medidas de atención al cliente.
- d) Se han especificado las medidas de protección al usuario.
- e) Se han aplicado tratamientos estéticos de hidratación y exfoliación facial.
- f) Se ha aplicado masaje específico para preparar la piel.
- g) Se han justificado las técnicas de preparación de la piel antes del rasurado.

5. Aplica técnicas de rasurado de la barba, interpretando el procedimiento de trabajo y siguiendo las condiciones higiénico-sanitarias.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los útiles y se han preparado los cosméticos para el bañado de la barba.
- b) Se ha manejado la brocha según el modo y orden de ejecución.
- c) Se ha manejado la navaja según criterios de seguridad.
- d) Se han ejecutado las maniobras de rasurado en el orden establecido.
- e) Se han determinado las técnicas de finalización de rasurado.
- f) Se han aplicado tratamientos posteriores al rasurado.
- g) Se han formulado medidas de actuación en caso de emergencias por irritaciones, alergias o cortes.

6. Aplica técnicas asociadas al estilismo facial masculino, diferenciando formas de realización y efectos conseguidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado técnicas para la depilación de cejas y otras zonas faciales.
- b) Se han configurado patillas y acabados de cuello y nuca.
- c) Se han seleccionado la técnica y los útiles adecuados.
- d) Se han aplicado técnicas de definición de acabado de cuello y patillas.
- e) Se ha verificado el resultado a través de la simetría de las patillas.
- f) Se han realizado cambios de color en estilismos masculinos.
- g) Se han utilizado productos y materiales adecuados.
- h) Se han seleccionado distintas técnicas para realizar acabados de fantasía.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

7. Reconoce los tipos de óvalos masculinos relacionándolos con el estilo de corte apropiado y realiza todo tipo de acabados masculinos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los estilos de corte masculino.
- b) Se ha configurado el corte en función de las características del cabello y la morfología de rostro y cráneo.
- c) Se han establecido los parámetros para la realización.
- d) Se han realizado acabados y peinados masculinos.
- e) Se han establecido los criterios de selección de los productos específicos para conseguir el acabado pretendido.

8. Realiza técnicas de corte de cabello masculino.

- a) Se ha establecido la posición del cliente.
- b) Se han realizado las secciones.
- c) Se han establecido los ángulos de proyección y la mecha guía.
- d) Se han clasificado y realizado las diferentes técnicas de corte masculino.
- e) Se han establecido los criterios de selección de las técnicas.
- f) Se ha seleccionado las técnicas para la realización de acabados del corte.

5. Contenidos.

Unidad 1: Preparación de la zona de trabajo.

Unidad 2: Morfología, estilos y acabados masculinos.

Unidad 3: Corte de cabello masculino

Unidad 4: Diseño de estilos de barba y bigote

Unidad 5: Realización del arreglo de barba y bigote

Unidad 6: Técnicas previas al rasurado de la barba

Unidad 7: Rasurado de la barba y bigote

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Unidad 8: Técnicas asociadas

6. Metodología didáctica.

a) Criterios de calificación.

b) Actividades de recuperación.

Este módulo será práctico-teórico, con evaluación continua. Los trabajos se realizarán sobre modelos y muñecas, donde el profesor explicará paso a paso todos los trabajos programados, los alumnos observarán el proceso y posteriormente el profesor supervisará el trabajo y corregirá los posibles fallos que puedan tener, contabilizando el tiempo de cada uno de dichos trabajos.

Una vez explicada la técnica de dichos trabajos, los alumnos tendrán que realizar los mismos empleando diferentes técnicas, imaginación y creatividad.

Este módulo tiene su parte teórica, y el alumno será evaluado tanto en la práctica como en la teoría, debiendo superar ambos. El profesor realizará controles teóricos eliminatorios por tema en cada trimestre.

Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

a) Criterios de calificación.

1. La asistencia a clase es obligatoria en un 85%, por lo que cuando se superen las faltas en un 15% no se podrá superar la asignatura, se entiende por faltas, aquellas que no hayan sido justificadas convenientemente al tutor y al profesor. En caso de que alumno supere el 25% de faltas de asistencia siendo estas justificadas o no, perderá el derecho a evaluación continua, exceptuando los

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

casos de alumnos que justifiquen sus ausencias con contrato de trabajo y alta en la Seguridad Social.

Se consideran faltas justificadas sólo aquellas que lo estén con certificados médicos originales. El documento que justifique la falta de asistencia será entregado al tutor.

2. En la nota global de la evaluación se calificará: teoría, práctica, trabajo en el aula, el interés y esfuerzo en el trabajo, el respeto, la atención, la participación, asistencia y puntualidad, actitud, comportamiento, la buena imagen del futuro profesional y la limpieza e higiene del mismo. Teniendo cada uno de los anteriores el siguiente %, para determinar la nota global de la evaluación:

30% Teoría en el 1º Trimestre y 2º Trimestre. Este tanto por ciento, será del promedio de todas las pruebas escritas, ejercicios o trabajos que se realicen en los dos trimestres. El alumno que no supere los contenidos de algún tema, suspenderá la evaluación, teniendo que repetir en la convocatoria ordinaria solamente con la parte no superada. (Si en alguna unidad tiene una nota de 4, y la nota media entre la totalidad de los temas es mayor a 5, estará superada la parte teórica).

Se requiere por parte del alumno la realización de todas las actividades de aprendizaje, que se valorará con un 60%, en la 1ªev y en la 2ªev. así como un nº determinado de cada una de ellas hasta que consigan las capacidades necesarias, y además superar la teoría que conllevan las prácticas, mediante un examen escrito y/o trabajos que se entregarán en la fecha indicada por el profesor (pasada la fecha de entrega, suspenderá dicho trabajo)

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

En la teoría se realizarán exámenes por tema. Los alumnos que por causa justificada se ausenten el día del examen se podrán examinar el día de la evaluación, en caso de ser la ausencia justificada en un examen de evaluación se pospondrá justo al regreso del alumno y quedará en las notas como no evaluado.

Los trabajos prácticos de taller se irán corrigiendo por observación visual del profesor, según el siguiente criterio:

- - Trabajo NP =0
- -Trabajo mal realizado y sin tener en cuenta las pautas del profesor =1y 2
- - Realiza el trabajo con muchos fallos = 3 y 4
- - Trabajo realizado pero tarda mucho tiempo = 5
- - Trabajo bien realizado pero con falta de limpieza en el mismo = 6
- - Realiza el trabajo bien , aunque hay que dar alguna pauta =7 y 8
- - Trabajo realizado perfectamente = 9 y 10

También se valorará un 10% participación en el aula, actitud, comportamiento, el interés y esfuerzo en el trabajo, el respeto, la atención, la participación, el cuidado y uso del material, asistencia y puntualidad, la buena imagen del futuro profesional y la limpieza e higiene del mismo, valoración de la importancia que tiene la precisión en el lenguaje como medio para conseguir una comunicación fluída con los futuros clientes, trato cortés y atención al cliente, orden y vigor en el trabajo.

"La nota final del módulo en la convocatoria ordinaria será el promedio de la nota global en cada evaluación más la nota de la FEOE para aquellos alumnos/as que hayan superado las evaluaciones."

El alumno que no supere alguna de las pruebas requeridas, que se realizan por evaluación, tendrá la oportunidad de recuperarla al final de la misma.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

En todas las recuperaciones que se realicen durante el curso, la calificación que se obtendrá será igual a 5, en el caso que se recupere, independientemente de la nota que obtenga el alumno.

Irán a la convocatoria extraordinaria aquellos alumnos que no superen el módulo en convocatoria ordinaria, donde se le pondrá una serie de trabajos prácticos de forma individualizada a cada alumno según sus necesidades; en caso contrario, repetirán curso.

*** NOTA:** La nota final del alumno se le aplica el “redondeo matemático”, a excepción de que aparezca algún comentario en la celda, que en el mismo se explicará.

b) Actividades de recuperación.

- El alumno que suspenda la parte teórica o práctica, deberá presentarse a la recuperación de los trabajos que no hayan superado a lo largo de los dos trimestres, ya que es una evaluación continua.

El alumnado que no haya superado alguna de las evaluaciones deberá presentarse a la convocatoria ordinaria. Aquellos alumnos y alumnas que no consigan aprobar el módulo en dicha convocatoria deberán acudir a la convocatoria extraordinaria.

7. Materiales, recursos didácticos: Se utilizarán materiales, recursos, libros de texto... que se vayan a utilizar en la labor docente.

- Proyección de vídeos mediante cañón y pantalla para observar técnicas de estilismo sobre corte del cabello, además de arreglo, recorte y rasurado de barba y bigote.
- Libro de texto: Ed. Paraninfo “Peluquería y estilismo masculino”. (Apoyo para profesor).

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

8. Actividades complementarias y extraescolares que se pretenden realizar.

Las descritas en la PGA.

9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.

- Proyección de vídeos mediante cañón.
- Exposición de presentaciones.

10. Distribución de unidades didácticas.

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 24
U.D.1- Preparación de la zona de trabajo.	3 Septiembre
U.D.2- Morfología, estilos y acabados masculinos	3 Septiembre
U.D.3- Corte de cabello masculino . Práctico.	14 Oct-Nov- Dic
U.D.4- Diseño de estilos de barba y bigote.	4 Noviembre
U.D.5- Realización del arreglo de barba y bigote.	

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

	Nov-Dic
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones: 12
U.D.2 y 3- (U.D.7 y 8 del libro de texto) Repaso.	6 Enero
U.D.6 - Técnicas previas al rasurado de la barba	2 Enero
U.D.7. Rasurado de la barba y bigote	2 Enero- Febrero
U.D. 8- Técnicas asociadas	2 Febrero
3º TRIMESTRE	
FEOE	400 HORAS

Durante los dos trimestres he reflejado que los alumnos realizarán cortes y acabados masculinos en modelos, que son las U.D. 2 y 3(U.D.7 y 8 del libro de texto), siendo necesario que practiquen el corte del cabello, ya que sólo son 6 meses, puesto que posteriormente, los 3 meses últimos, realizarán la FEOE

11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas.

1º Trimestre:

U.D- 1: Preparación de la zona de trabajo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 3 Mes: Septiembre

2. Contenidos:

- El puesto de trabajo.
- El sillón de barbero: Tipos y descripción.
- Preparación del profesional.
 - Medidas de prevención de riesgos
 - Higiene postural. La preparación de las manos.
- Equipos: clasificación y descripción.
 - Cosméticos.
 - Útiles.
 - Lencería.
 - Herramientas.
- Normativa actual de control de residuos y útiles cortantes.

3. Resultados de aprendizaje:

- Prepara la zona de trabajo, organizando medios útiles y herramientas en condiciones de seguridad e higiene.

4. Criterios de evaluación:

- Se han reconocido los factores de ambientación del espacio de trabajo (ventilación, luz y color, entre otros) como factor de calidad del servicio.
- Se han mantenido las instalaciones en condiciones de seguridad e higiene.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Se han aplicado las medidas de protección y seguridad del profesional.
- Se han identificado las posturas corporales adecuadas para prevenir accidentes.
- Se han reconocido los útiles para el corte y rasurado.
- Se han seleccionado los cosméticos en función de la técnica de peluquería y barbería.
- Se ha reconocido la importancia de la utilización de material desechable.
- Se ha aplicado la normativa actual para el control de residuos y útiles cortantes.

U.D. 2: Morfología, estilos y acabados masculinos

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 3 Mes: Septiembre

2. Contenidos:

Configuración del corte.
Alteraciones del cuero cabelludo.
Análisis de la línea de crecimiento del cabello.
Características del cabello.
La forma del cráneo y del cuello.
El perfil.
La morfología.
El estudio del óvalo.

3. Resultados de aprendizaje :

- Reconoce los tipos de óvalos masculinos relacionándolos con el estilo de corte apropiado y realiza todo tipo de acabados masculinos.

4- Criterios de evaluación:

- Se han definido los estilos de corte masculino.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE		RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ		

- Se ha configurado el corte en función de las características del cabello y la morfología de rostro y cráneo.
- Se han realizado acabados y peinados masculinos.
- Se han establecido los criterios de selección de los productos específicos para conseguir el acabado pretendido.

U.D.3: Corte de cabello masculino

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 15 Mes: Octubre-Noviembre-Diciembre

2. Contenidos:

Corte del cabello en estilismo masculino.

Secciones.

Ángulos de proyección.

Mecha guía.

La posición del cliente.

- Clasificación de las técnicas de corte masculino.
- Criterios de selección de las técnicas.

3. Resultados de aprendizaje:

- Identifica y realiza todas las técnicas de cortes masculinos.

4. Criterios de evaluación:

- Se ha establecido la posición del cliente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Se han realizado las secciones.
- Se han establecido los ángulos de proyección y la mecha guía.
- Se han clasificado y realizado las diferentes técnicas de corte masculino.
- Se ha seleccionado las técnicas para la realización de acabados del corte.

U.D. 4: Diseño de estilos de barba y bigote (U.D.2 del libro de texto)

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 3 **Mes:** Noviembre

2. Contenidos:

Armonía del rostro.
Técnicas de visagismo.
Psicomorfología facial.
Psicoestética.
Estilos básicos de barba y bigote.
Corrección de las desproporciones del rostro a través de la barba y bigote.
Diseño de estilos a través de bocetos o programas informáticos.

3. Resultados de aprendizaje :

- Diseña estilos de barba y el bigote, utilizando técnicas de visagismo y de tratamiento de la imagen.

4. Criterios de evaluación:

- Se han establecido las pautas de análisis del rostro a través del visagismo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Se han caracterizado distintos estilos de barba y bigote.
- Se han determinado las correcciones de las desproporciones estéticas en el rostro a través de la barba y bigote.
- Se han configurado bocetos con distintos estilismos de barba y bigote o programas de tratamiento de la imagen a través de medios informáticos.

U.D. 5: Realización del arreglo de barba y bigote (U.D.3 del libro de texto)

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 9 Meses: Noviembre-Diciembre

2. Contenidos:

Medidas de acomodación y protección del cliente.

Técnica de delimitación y contorno de la barba y bigote.

3. Resultados de aprendizaje:

- Realiza arreglos de barba y bigote, utilizando medios técnicos y útiles adecuados.

4. Criterios de evaluación :

- Se han establecido medidas de acomodación y protección personal.
- Se han seleccionado técnicas para descargar la barba y el bigote.
- Se ha caracterizado el orden de ejecución en la descarga y configuración de barba y bigote.
- Se han utilizado tijera, navaja o maquinas para delimitar el contorno de barba y/o bigote.
- Se ha realizado control visual del resultado y de la simetría.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

2º Trimestre:

U.D.2 y 3- (U.D.7 y 8 del libro de texto) Repaso.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 6 **Mes:** Enero

NOTA: Estas Unidades Didácticas es un repaso del primer trimestre como cité anteriormente, por lo tanto son los mismos contenidos, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

U.D.6- Técnicas previas al rasurado de la barba (U.D.4 del libro de texto)

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 2 **Mes:** Enero

2. Contenidos:

Medidas de acomodación y protección del cliente.

Técnica de delimitación y contorno de la barba y bigote.

3. Resultados de aprendizaje:

- Realiza técnicas previas al rasurado, relacionando las características de la piel con los tratamientos estéticos adecuados.

4. Criterios de evaluación :

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

- Se han determinado las características del pelo de la barba y del bigote.
- Se han identificado alteraciones estéticas en la zona.
- Se han establecido las medidas de atención al cliente.
- Se han especificado las medidas de protección al usuario.
- Se han aplicado tratamientos estéticos de hidratación y exfoliación facial.
- Se ha aplicado masaje específico para preparar la piel antes del afeitado.
- Se han justificado las técnicas de preparación de la piel antes del rasurado.

U.D. 7: Rasurado de la barba y bigote (U.D.5 del libro de texto) Se impartirá los cosméticos de pre-post afeitado en el módulo de Cosmetología.

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 2 **Meses:** Enero-Febrero

2. Contenidos:

Técnica del bañado de la barba.
Técnica del rasurado o apurado de la barba.
Técnicas de finalización del afeitado.
Técnicas de masaje posteriores al afeitado.
Otras técnicas de finalización.
Protocolos de actuación en caso de emergencia.

3. Resultados de aprendizaje:

- Aplica técnicas de rasurado de la barba, interpretando el procedimiento de trabajo y siguiendo las condiciones higiénico-sanitarias.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

4. Criterios de evaluación:

- Se han seleccionado los útiles y se han preparado los cosméticos para el bañado de la barba.
- Se ha manejado la brocha según el modo y orden de ejecución.
- Se ha manejado la navaja según criterios de seguridad.
- Se han ejecutado las maniobras de rasurado en el orden establecido.
- Se han determinado las técnicas de finalización de rasurado.
- Se han aplicado tratamientos posteriores al rasurado.
- Se han formulado medidas de actuación en caso de emergencias por irritaciones, alergias o cortes.

U.D. 8: Técnicas asociadas (U.D.6 del libro de texto)

1. Temporalización.

Nº de sesiones: 2 **Mes:** Febrero

2. Contenidos:

Aplicación de técnicas asociadas al estilismo facial masculino.

Depilación facial masculina.

El diseño de la barba.

El diseño del bigote.

Técnicas de realización.

Ventajas e inconvenientes.

Precauciones para evitar los granitos post-depilación.

Definición y acabado del cuello y patillas.

Procedimiento de trabajo.

Utilización de técnica y útiles adecuados. Control visual y simetría.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

Cambios de color-

Protocolos para el cambio de color.

Acabados de fantasía en estilismo de barba y bigote.

3. Resultados de aprendizaje:

- Aplica técnicas asociadas al estilismo facial masculino, diferenciando formas de realización y efectos conseguidos.

4. Criterios de evaluación:

- Se han seleccionado técnicas para la depilación de cejas y otras zonas faciales.
- Se han configurado patillas y acabados de cuello y nuca.
- Se han seleccionado la técnica y los útiles adecuados.
- Se han aplicado técnicas de definición de acabado de cuello y patillas.
- Se han realizado cambios de color en estilismos masculinos.
- Se han utilizado productos y materiales adecuados.
- Se han seleccionado distintas técnicas para realizar acabados de fantasía.

3º TRIMESTRE

Los alumnos pasarán a realizar la FEOE con una temporalización de 400h, a continuación, se especificará que resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación se van a impartir en la empresa, ya que es un perfeccionamiento de lo impartido en el centro educativo.

1- TEMPORALIZACIÓN: 400 Horas

2- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Realiza corte y acabado de cabello, integrando técnicas de estilismo masculino.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. SOPEÑA BADAJOZ	

3- CONTENIDOS

Corte del cabello en estilismo masculino.

Secciones.

Ángulos de proyección.

Mecha guía.

La posición del cliente.

- Clasificación de las técnicas de corte masculino.

Criterios de selección de las técnicas.

4- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Se ha establecido la posición del cliente.

b) Se han realizado las secciones.

c) Se han establecido los ángulos de proyección y la mecha guía.

d) Se han clasificado y realizado las diferentes técnicas de corte masculino.

e) Se han establecido los criterios de selección de las técnicas.

f) Se ha seleccionado las técnicas para la realización de acabados del corte.

Dña. Marta Cadavieco Lancho